



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الخدمة الاجتماعية مع كبار السن
رمز المقرر: SW2218
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٤



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:		ساعتين	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / الثانية		المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السادس	
٤. الوصف العام للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> ❖ تزويد الطلاب بالمعارف والمعلومات المرتبطة باحتياجات كبار السن ومشكلاتهم والحلول الملائمة لها من منظور الخدمة الاجتماعية. ❖ إكساب الطلاب المهارات المهنية في التعامل مع مشكلات كبار السن. ❖ إكساب الطلاب القدرة على إجراء البحوث في الخدمة الاجتماعية مع كبار السن وكيفية استخدام المراجع وقواعد المعلومات والمصادر المتنوعة للحصول على المعلومات المتعلقة باحتياجات ومشكلات كبار السن. ❖ إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على بعض نماذج المؤسسات التي تعمل في مجال رعاية كبار السن في المجتمع السعودي. 			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: الممارسة المهنية مع الأفراد والأسر ٢			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بالمعارف الضرورية والقدرات التحليلية للخدمات الاجتماعية المقدمة في مؤسسات الرعاية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية والتعرف على التجارب المحلية والدولية لرعاية كبار السن.			

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	%٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	%١٠
3	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	%٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الاختبار النصفى)	٢	%١٠
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				
الاختبارات – الواجبات المنزلية	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	٢٤	يستعرض اهداف وأهمية وفلسفة الخدمة الاجتماعية مع كبار السن	1.1
		٣٤	يصف أدوار الممارس العام في الخدمة الاجتماعية مع كبار السن	1.2
		٤٤	يحدد احتياجات ومشكلات كبار السن في المجتمع السعودي.	1.3
المهارات				
البحوث والمشاريع- الواجبات	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	٢م	يقارن بين النماذج العلاجية للعمل مع كبار السن.	2.1
		٣م	يطبق أهداف واستراتيجيات الخدمة الاجتماعية مع كبار السن.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
الملاحظة - تقويم الاقران	المناقشة – التفكير الناقد	٢ق	يطور معارفه ومهاراته في الخدمة الاجتماعية مع كبار السن.	3.1
		٣ق	يُنصَرَفُ بمهنية في مؤسسات رعاية كبار السن.	3.2
		٤ق	يقود فريق عمل من زملائه لدراسة احتياجات ومشكلات كبار السن.	٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم أساسية: مفهوم المجال مفهوم كبار السن وخصائصهم من وجهة نظر علماء التخصصات المختلفة، مفهوم الخدمة الاجتماعية مع كبار السن وأهمية واهداف وفلسفة الخدمة الاجتماعية مع كبار السن.	٤
٢	حاجات كبار السن: مفهوم الاحتياجات الإنسانية في العلوم الاجتماعية –تصنيف الحاجات الأساسية لكبار السن.	٢
٣	احتياجات كبار السن في ضوء التصور الإسلامي –العوامل المؤثرة في احتياجات كبار السن	٢
٤	مشكلات كبار السن: (مفهوم المشكلة وتحديد المشكلات الاجتماعية- النفسية- المشكلات الصحية.	٢
٥	الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية مع كبار السن	٢
٦	ممارسة الخدمة الاجتماعية مع كبار السن: نشأة الخدمة الاجتماعية مع كبار السن-أهمية وخصائص الخدمة الاجتماعية مع كبار السن-فلسفة الخدمة الاجتماعية مع كبار السن.	٢
٧	أهداف الخدمة الاجتماعية مع كبار السن-الاسس والاعتبارات التي تقوم عليها رعاية كبار السن- خدمات وبرامج رعاية كبار السن وادوار الممارس العام في الخدمة الاجتماعية مع كبار السن.	٢
٨	مؤسسات رعاية كبار السن في المجتمع السعودي.	٢
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١١-١٣	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الشريف، خالد (٢٠١٦)، " الخدمة الاجتماعية في رعاية المسنين، للطباعة والنشر، القاهرة.
المراجع المساندة	الرعاية الاجتماعية لكبار السن : د. محمد سيد فهدى. الرعاية الاجتماعية للفئات الخاصة تربويا ونفسيا ورياضيا وتأهيل : د. مروان عبدالمجيد ابراهيم.
المصادر الإلكترونية	مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية – جامعة حلوان. دار المنظومة عبر قواعد المعلومات جامعه أم القرى
أخرى	الدوريات العلمية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الخدمة الاجتماعية
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشر للعام الجامعي ١٤٤٤هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٨-٢٧هـ

